

Тема: Рисование по прочитанной народной сказке .

Иллюстрация по сказке «Колобок»

Цель:1. Обучать учить рисовать предметы округлой и прямоугольной формы.

Учить рисовать главного героя.

2. Развивать знания детей в различении цветов.

Формировать умение последовательно проводить работу над рисунком.

3. Воспитывать положительные качества личности, любовь и интерес к сказкам, самостоятельности, умения доводить начатую работу до конца.

Дополнительный материал: Русские народные сказки, детские работы.

Оборудование: карандаш простой, цветные карандаши, мелки, альбом с рисунками изображения сказки.

Словарь: пенек, колобок

Иллюстрация: волк, медведь, лиса, заяц.

1. Организационный момент.

- Прозвенел звонок и смолк, начинаем наш урок.

Будем изобразительное искусство изучать, творчество и фантазию развивать.

- Давайте друг другу улыбнемся.

Психологический настрой:

Мы умные,

Мы дружные,

Мы внимательные,

Мы старательные,

Мы отлично учимся,

Все у нас получится.

У нас сегодня интересный урок.

Проверим свою готовность к уроку.

Какой у нас сейчас урок? Что лежит на партах?

2. Сообщение темы и цели урока после отгадывания загадки.

а) - Ребята а вы любите сказки?

- Какие сказки мы с вами уже читали? (Маша и медведь, Репка, Колобок, Три медведя, Волк и семеро козлят и др.)

б) - Отгадайте загадку и узнаете, какую сказку будем рисовать.

«Формой он похож на мяч, был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол и от бабушки ушел.

И от дедушки ушел.

И у него румяный бок. Кто же это? (колобок)

в) – Да, сегодня мы будем иллюстрировать сказку «Колобок» и побудем иллюстраторами и научимся рисовать.(появляется колобок на доске)

г) Словарная работа.

«Колобок» - это персонаж, герой сказки; «пенек»

«хлеб»- круглой формы, который убежал от деда и бабы.

По пути он встречал животных и пел песенку.

Они его не трогали, но он не знает, какая хитрая лиса и поддался ее уговорам и был съеден.

«Иллюстрация» - это рисунок в книге, или изображение, которое поясняет , дополняет текст.(по ним мы узнаем, какая это сказка)

3. Беседа по прочитанной ранее сказке.

- Давайте дети вспомним сказку и посмотрим на некоторых героев сказки.

- Где жили дед и баба?

- Кто сделал Колобка?

- Куда покотился Колобок?

- Кто встретился ему в лесу?

(Кто первый, второй, следующий, последний?) (На доске появляются персонажи)

- Что делал Колобок для зверей?

- Что сделала лиса?

Игра « С кем встречался колобок?»

Загадки к появляющимся животным.

1. Кто зимой холодной,

Бродит в лесу злой, голодный? (волк)

2. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки.

Мчится , что есть духу, хвост короче уха. (зайка)

3. Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто это? (лиса)_

4. Хозяин лесной просыпается весной, а зимой под вьюжный вой,

Спит в берлоге снеговой. (медведь)

- Как бы нам не хотелось, но героев этих мы пока не сможем нарисовать, а выберем «пенек» и «Колобка».

4. Анализ объекта.

Физ. Минутка «Колобок».

- Кто там катится вдали ? (руки козырьком к глазам)

Без тропинок , без дорог. (поворот туловища влево - вправо)

Ты зачем на край земли , разбежался Колобок? (наклоны вперед, руки на поясе)

Колобок, Колобок , ну куда же ты дружок?

Ну какой тебе прок убежать за порог? (хлопки в ладоши)

- Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Не попался на зубок.

Вот какой я Колобок» (приседания)

- Продолжаем анализ объектов. (колобка и пенька)

- Кто здесь изображен?

- Какой формы Колобок? (круглый)

- На что похож Колобок? (мяч, шар)

- Какого цвета Колобок? (желтого, оранжевого)

- А на чем сидит Колобок? (пеньке)

Сначала рисуем овал, это будет верх пенька. Если смотреть сверху овал это круг.

Нарисуйте от овала линии по бокам.

И на самом пеньке голову Колобка.

См. №1, №2, №3, №4. (описание этапов работы)

5. Практическая работа.

Проговариваем о технике безопасности.

(Даю кружочки для обведения)

- Расположим лист как?

- пенек в центре.

- рисуем простым карандашом.

- затем цветными карандашами.

Инструкция: Не давить на карандаш, на листе остаются глубокие следы.

В верхней части листа будет небо, остальное - земля. В центре Колобок на пеньке.

Внизу будет дорога, кустики и цветочки.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

- Этот пальчик дедушка,

- Этот пальчик бабушка,

- Это пальчик папочка,

- Этот пальчик мамочка.

- А вот этот пальчик я.

Это вся моя семья!

5. Самостоятельная работа в цвете.

6. Анализ выполненных работ.

- Какие работы вам особенно понравились и почему?

- У кого были ошибки?

- Какие цвета? Форму выполнили верно. Вы все старались. Но работу выделяю...

- Вывод. Чему мы научились?

7. Итог урока.

Чем занимались мы сегодня на уроке?